

## **Dos décadas de publicaciones: análisis bibliométrico de la producción investigativa en psicología en la Fundación Universitaria Konrad Lorenz.**

Valbuena, C.<sup>1</sup> y García, G.\*

### **Resumen**

El objetivo general de este estudio fue analizar la producción investigativa de la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz (KL) a partir de las publicaciones hechas en revistas catalogadas por Publindex. Se desarrolló un estudio documental de tipo bibliométrico en el cual se contempló la información concerniente a la especialidad del artículo (área de la psicología), el autor, el año de publicación, la revista de publicación, y el tipo de estudio desarrollado. En total se recopilaron 120 artículos originales, publicados por 160 autores, entre los años de 1991 y 2012, en 9 revistas nacionales. Destacan los años de 1994 (16 artículos), 2010 (11 artículos) y 2011 (11 artículos), como los años con mayor cantidad de publicaciones durante el periodo analizado; las revistas Suma Psicológica (86 artículos) y Revista Latinoamericana de Psicología (13 artículos) fueron los medios con mayor cantidad de publicaciones de la universidad.

**Palabras Clave:** Bibliometría, Psicología, Cienciometría, Producción científica.

### **Introducción**

La bibliometría aborda desde un enfoque cuantitativo la producción, disseminación y uso de la información registrada (Araújo & Arencibia, 2002). De esta forma, ha estado históricamente vinculada a la idea de que es posible representar el conocimiento humano a través de la cuantificación de los documentos, mediante sus características y elementos (Jiménez, 2004). El análisis cuantitativo de la producción científica aporta información de alta relevancia para diferentes instituciones interesadas en la ciencia y su producción, brindando datos sólidos y verificables de sus publicaciones, asociados a diferentes variables de relevancia empírica, teórica, metodológica y administrativa, lo cual facilita la identificación de diversos campos por abordar, generando así, tanto nuevas estrategias como nuevas investigaciones en estos campos.

Como describe Macías (1988), la bibliometría posibilita la observación de la ciencia y la descripción de la misma de una forma global, ya que como disciplina informacional estudia cuantitativamente la comunicación en ciencia, así como los procesos de producción, almacenamiento, disseminación, recuperación y uso de la información científica registrada, por lo que puede remitir directamente al progreso de cualquier disciplina o área de estudio particular (Vega, Fernández & Moya, 2011). Además de esto, la bibliometría permite seleccionar y evaluar documentos, lo que propende por la gestión bibliotecaria, descripción, análisis y evaluación de la actividad científica y sus actores, apoyando así a la política científica y su prospección.

---

<sup>1</sup> Tesista, Pregrado Psicología, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

\* Director Tesis, Pregrado Psicología, Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Hoy es abundante la literatura bibliométrica relacionada con la producción en disciplinas, áreas disciplinares o regiones geográficas específicas; de tal manera, es posible encontrar reportes sobre la producción en disciplinas tan distantes a las ciencias del comportamiento como la ingeniería (Rojas y San Antonio, 2010), la terapia física (Coronado, Riddle, Wurtzel y George 2011), la literatura (Nederhof, 2011) la biología (Lovegrove y Johnson 2008), sobre la producción en educación (Gómez-García, Ramiro, Ariza & Granados, 2012), la comunicación (Castillo & Carretón, 2010), e incluso sobre trayectoria profesional y acceso de mujeres a cargos directivos (Selva, Sahagún y Pallarés, 2011).

Específicamente en las ciencias del comportamiento, se encuentra el estudio de Díaz-Morán y Tobeña (2011), quienes realizan un análisis de la investigación psiquiátrica en el Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universidad de Barcelona, España, entre 2004 y 2009. De manera análoga, Haslam y Kashima (2010) hicieron un análisis bibliométrico sobre la investigación en psicología social en Asia entre 1970 y 2008, encontrando un crecimiento acelerado de la producción (artículos publicados) en el área, liderado puntualmente por la India, Japón y China; igualmente, López, Álamo, Quintero y García (2008) realizaron una revisión internacional de la producción científica asociada al trastorno por déficit de atención con hiperactividad entre 1980 y 2005, encontrando más de 5000 artículos originales aparecidos en más de 800 publicaciones.

La psicología colombiana, igualmente ha sido permeada por la bibliometría, de esta manera, se han desarrollado diferentes estudios bibliométricos, dentro de los cuales destacan los desarrollados por Ardila (1978), López y Calvache (1998) y Gutiérrez, Pérez y Plata (2009), quienes analizaron las diferentes características de la historia y las publicaciones de la Revista Latinoamericana de Psicología. Igualmente, se han desarrollado análisis generales de la producción psicológica colombiana; ejemplo de esto, es el estudio desarrollado por Jaraba y Guerrero (2010), en el cual se analizaron las características editoriales de las publicaciones seriadas de psicología, realizadas en Colombia desde 1949 hasta 2008, un análisis bibliométrico de trece de las mismas, y un análisis de consumo a la Revista Latinoamericana de Psicología.

Además de estas investigaciones, en Colombia se han realizado estudios bibliométricos que buscan analizar la producción científica de forma local, es así como Perdomo, Zambrano, Hernández, Pérez y López (2003) analizaron setenta y dos artículos en un total de catorce revistas, producto de las investigaciones desarrolladas por la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia entre 1983 y 2003; igualmente Aguilar, López, Barreto, Rey, Rodríguez y Vargas (2007) realizaron un análisis bibliométrico con el fin de analizar los trabajos de grado, en el área de la psicología organizacional, resultado de las investigaciones desarrolladas por autores adscritos a la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomas. En esta investigación se revisaron 1307 tesis de grado y posteriormente se seleccionaron 247, las cuales coincidían con el área organizacional. Cabe resaltar la metodología usada en este estudio, dado que sumado a los análisis bibliométricos tradicionalmente utilizados, se incluyó una herramienta de análisis de datos textual, la cual es poco usada en la bibliometría.

Análogamente a los trabajos de Perdomo et al. (2003) y Aguilar et al. (2007), el objetivo central de este estudio fue analizar la actividad investigativa de una facultad de psicología, en este caso, la de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz (FUKL). Para esto se desarrolló un estudio documental de tipo bibliométrico, el cual partió de una recopilación censal de los artículos publicados por autores filiados a la Facultad de Psicología de la universidad, en revistas académicas nacionales e indexadas; de esta forma, además de proporcionar una delimitación de la producción investigativa de la universidad a nivel nacional, se resaltan diferentes características de las prácticas investigativas de la misma, junto con sus principales tendencias.

## **Metodología**

### *Instrumento*

Para la búsqueda y recopilación de los respectivos artículos, se revisó de manera directa la totalidad de las revistas contempladas para el estudio; adicionalmente, se utilizó parte de la base de datos desarrollada por Jaraba y Guerrero (2010), al igual que el Sistema de Información Bibliográfica y Bibliométrica (SIByB; Universidad Nacional de Colombia, 2009). Se diseñó y consolidó una base de datos que reunió la información que sería analizada en el presente estudio; esta base de datos contó con las siguientes variables: especialidad del artículo (área de la psicología), autor, año de publicación, revista de publicación, investigaciones relacionadas con la investigación y tipo de estudio. El contenido, así como la estructura de la base de datos fue validada mediante jueces expertos, los cuales evaluaron la pertinencia de las variables, la factibilidad de la sistematización de los documentos mediante éstas y la pertinencia de las mismas para abarcar el universo del estudio.

Cabe mencionar que para la categorización de los artículos por áreas de la psicología, se partió de las especialidades propuestas en la Guía de orientación a exámenes de calidad de la educación superior en psicología, desarrollada por el Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia, la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI) y el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) (MEN, ASCOFAPSI, ICFES, 2003), que a su vez se basa en la Resolución 3463 de 2003, que especifica las características de calidad de los programas de pregrado en psicología en Colombia (MEN, 2003).

### *Procedimiento*

En primera instancia se extrajo de la base de datos del estudio de Jaraba y Guerrero (2010), la información concerniente a los artículos en los cuales al menos uno de los autores presentaba una filiación institucional a la FUKL, y posterior a esto, se cotejó la información encontrada con los registrados en la base de datos del SIByB. A partir de los resultados de esta búsqueda, se procedió a hacer una revisión minuciosa de las revistas encontradas (13 en total), con el fin de comparar la información obtenida, ampliarla y recopilar los artículos pertinentes. Una vez captados e inventariados los artículos encontrados, se elaboró una base de datos a partir de las variables previamente mencionadas, la cual permitió sistematizar la información extraída de cada artículo; una vez consolidada dicha base, con la totalidad de los

artículos, se procedió a hacer análisis descriptivos de la cantidad y porcentajes de la producción a partir de las variables ya descritas y de algunos cruces entre éstas, como se detalla a continuación.

## Resultados

En total se recopilaron 120 artículos originales, publicados por 160 autores, entre los años de 1991 y 2012, en 9 revistas nacionales. Como se muestra en la figura 1, el año con más publicaciones dentro del periodo que comprende este estudio es 1994, año durante el cual se realizaron 16 diferentes publicaciones, todas estas en la revista Suma Psicológica; es importante tener en cuenta que este periodo coincide con los dos primeros números publicados por esta revista, la cual fue fundada por la KL. Cabe mencionar que esta revista sobresale en el ámbito nacional, por ser la primera revista académica en Colombia fundada y editada por una universidad privada. Por su parte, 1991 y 2002 son los años con menor cantidad de publicaciones, con un total de una por año (figura 1). El único artículo del año 2002 fue publicado, nuevamente, en la revista Suma Psicológica, realizado por siete autores, todos ellos filiados a la KL; la publicación del año 1991 fue realizada por cinco autores, en la Revista Latinoamericana de Psicología, en colaboración con un autor de la Universidad Santo Tomas y tres autores de la Universidad Nacional de Colombia.

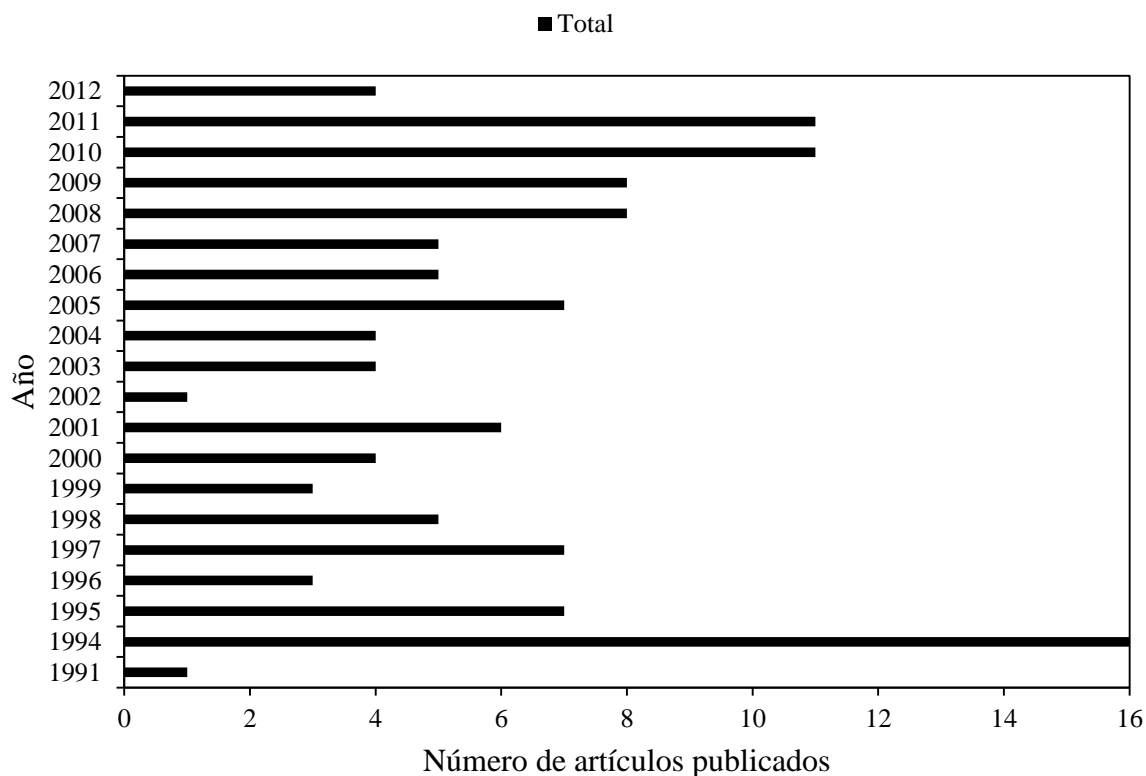


Figura 1. Distribución del número de artículos por año.

Como se muestra en la Tabla 1, la revista que agrupa mayor cantidad de publicaciones de la KL es la Revista Suma Psicológica, con un total de 86 artículos, lo cual representa el

71,7% del total de las publicaciones realizadas; seguidamente se encuentra la Revista Latinoamericana de Psicología, con el 10,8% de la producción de la universidad (13 artículos). Al igual que la revista Suma Psicológica, actualmente la Revista Latinoamericana de Psicología es editada por la KL.

Tabla 1.

*Distribución de las publicaciones por revista.*

Revista	IBN PUBLINDEX	Total	Porcentaje
Suma Psicológica.	B	86	71,7
Revista Latinoamericana de Psicología.	A1	13	10,8
Universitas Psychologica.	A1	6	5,0
Acta Colombiana de Psicología.	A1	4	3,3
Psicología desde el Caribe	A1	4	3,3
Avances en Medición	*	2	1,7
Revista Diversitas	B	2	1,7
Avances en Psicología Latinoamericana	A1	2	1,7
Revista Colombiana de Psicología	A1	1	0,8

En cuanto a la distribución de los autores en función de su número de publicaciones, los resultados muestran que 111 de los 160 autores, presentes a lo largo del periodo analizado, han figurado únicamente en uno de los 120 artículos recopilados, 22 autores han figurado dos veces, 10 autores han figurado tres veces, al igual que 10 autores que han figurado cuatro veces, y tres autores han figurado un total de cinco veces. Respecto a los autores más productivos del periodo analizado, el autor con mayor cantidad de figuraciones presenta 22, seguido por tres autores, quienes figuran 11, 10 y ocho veces respectivamente.

Por su parte, la Tabla 2 muestra el número de autores por institución, que han realizado artículos en colaboración con la KL; en total se encontraron 18 instituciones, entre las que se distribuyeron 35 autores; las instituciones con mayor cantidad de autores en colaboración fueron la Universidad de Santiago de Compostela, España, con 5 autores, la Universidad Nacional de Colombia con 4 autores, y la *University of Central Florida*, Estados Unidos, igualmente con 4 autores.

Tabla 2.

*Numero de número de autores que publicaron en colaboración con otras instituciones.*

Filiación de los autores externos	Numero de autores
Universidad de Santiago de Compostela, España	5
Universidad Nacional de Colombia	4
University of Central Florida, Daytona, Estados Unidos	4
Colegio Odontológico Colombiano, Colombia	3
Fundación Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	2
Michigan State University, East Lansing, MI	2
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	2
Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, Venezuela	2
Universidad Santo Tomás	2
Agencia presidencial para la acción social y la cooperación internacional – Colombia	1
College University of New York, Graduate Center, U.S.A.	1
Stony Brook University, U.S.A.	1
The College of New Jersey, U.S.A.	1
Universidad de los Andes, Colombia	1
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA	1
Universidad de Nevada, Reno	1
University of Washington, Seattle, WA	1
Virginia Commonwealth University, Estados Unidos	1

La Figura 2 muestra la distribución de los autores no filiados a la KL por año de aparición; se observa un aumento en la tendencia de figuraciones de autores externos desde el año 2006, con 4 autores externos, hasta llegar a 8 en 2008, 2009 y 2010; en relación con los periodos anteriores, ningún año había reportado la figuración de más de 2 autores externos.

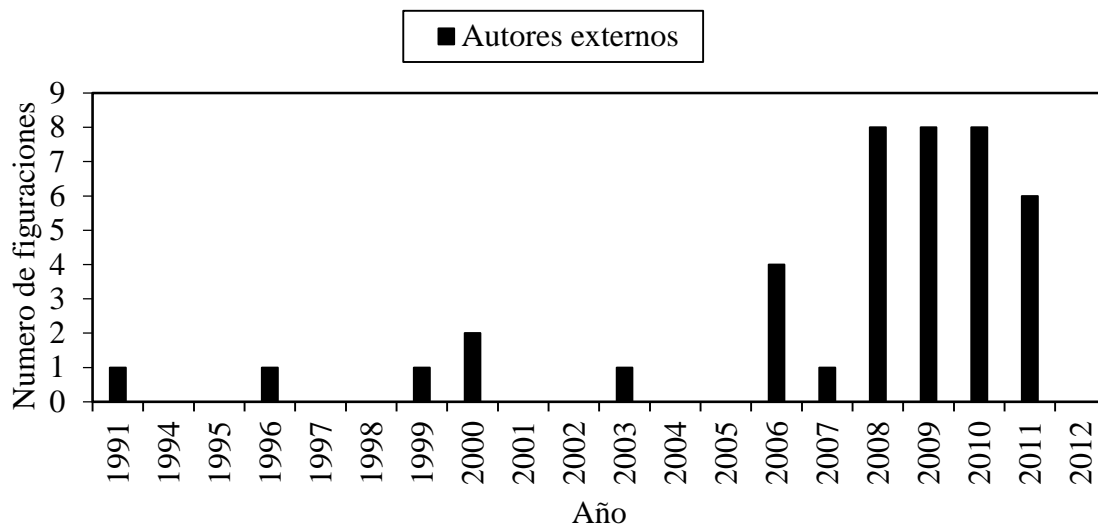


Figura 2. Distribución de los autores, con filiación institucional externa, por año.

Ahora, en la Tabla 3 se presenta la distribución de los artículos en función de las diferentes áreas de la psicología en las cuales se clasificó cada una de las publicaciones. Sobresale el área de la psicología organizacional, económica y del consumidor, siendo esta el área con mayor cantidad de artículos publicados (19, que representa el 15,8% del total), seguida del área de psicología social y comunitaria (15%); las áreas de Psicología clínica, Historia, epistemología y modelos teóricos, y Modelos metodológicos y de investigación representaron, cada una, más del 10% de las publicaciones. Las áreas que presentaron menor cantidad de publicaciones fueron Psicología individual y Psicología de la salud, con dos artículos cada una, y el área de Bibliometría-cienciometría con un artículo.

Tabla 3.

*Número de publicaciones por cada especialidad.*

Especialidad	Tota e	Porcentaj
Psicología organizacional, económica y del consumidor	19	15,8
Psicología social y comunitaria	18	15
Psicología clínica	16	13,3
Historia, epistemología y modelos teóricos	15	12,5
Modelos metodológicos y de investigación	12	10
Bases socioculturales del comportamiento	9	7,5
Psicología educativa	7	5,8

Bases biológicas del comportamiento, psicobiología	6	5
Medición y evaluación psicológica	5	4,2
Procesos psicológicos básicos	5	4,2
Psicología evolutiva	3	2,5
Psicología de la salud	2	1,7
Psicología individual	2	1,7
Bibliometría-cienciometría	1	0,8

En la Tabla 4 se muestra la distribución de las publicaciones en relación al tipo de estudio utilizado en cada artículo. Distinguen los estudios de tipo documental, junto con los de tipo experimental y pre experimental; estos, en suma, representan el 61.1% de los artículos revisados. De esta forma, los estudios de tipo documental se extienden a lo largo de todo el periodo analizado, con un promedio de 2,7% por año; los únicos años en los que no se realizó ningún estudio de tipo documental, fueron 1991 y 2002, y el año en que más se usó este tipo de estudio fue 1994, encontrándose así, un total de ocho artículos. En cuanto a los estudios de tipo experimental y pre experimental, estos muestran una tendencia creciente desde el año 2003 en adelante, siendo 2011 el año en que más veces se encontró este tipo de estudio, con un total de siete. Por otra parte, los estudios de tipo exploratorio, multivariado y observacional, fueron los tipos de estudio menos frecuentes, con un total de 2 artículos por cada uno.

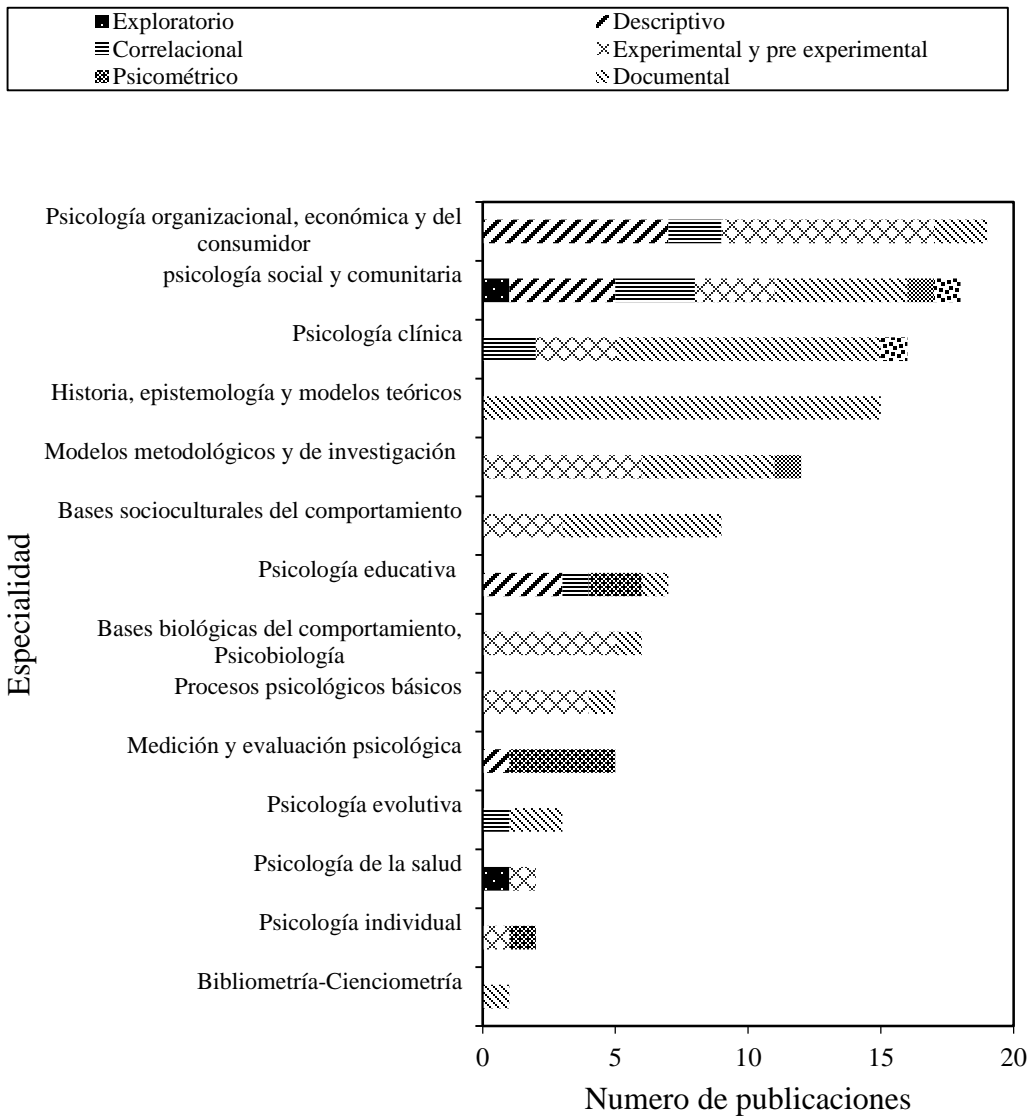
Tabla 4

*Número de publicaciones por tipo de estudio.*

Tipo de estudio	Número de artículos	Porcentaje
Documental	49	40,8
Experimental y pre experimental.	34	28,3
Descriptivo.	15	12,5
Correlacional.	9	7,5
Psicométrico.	7	5,8
Exploratorio.	2	1,7
Multivariados	2	1,7
Observacional	2	1,7

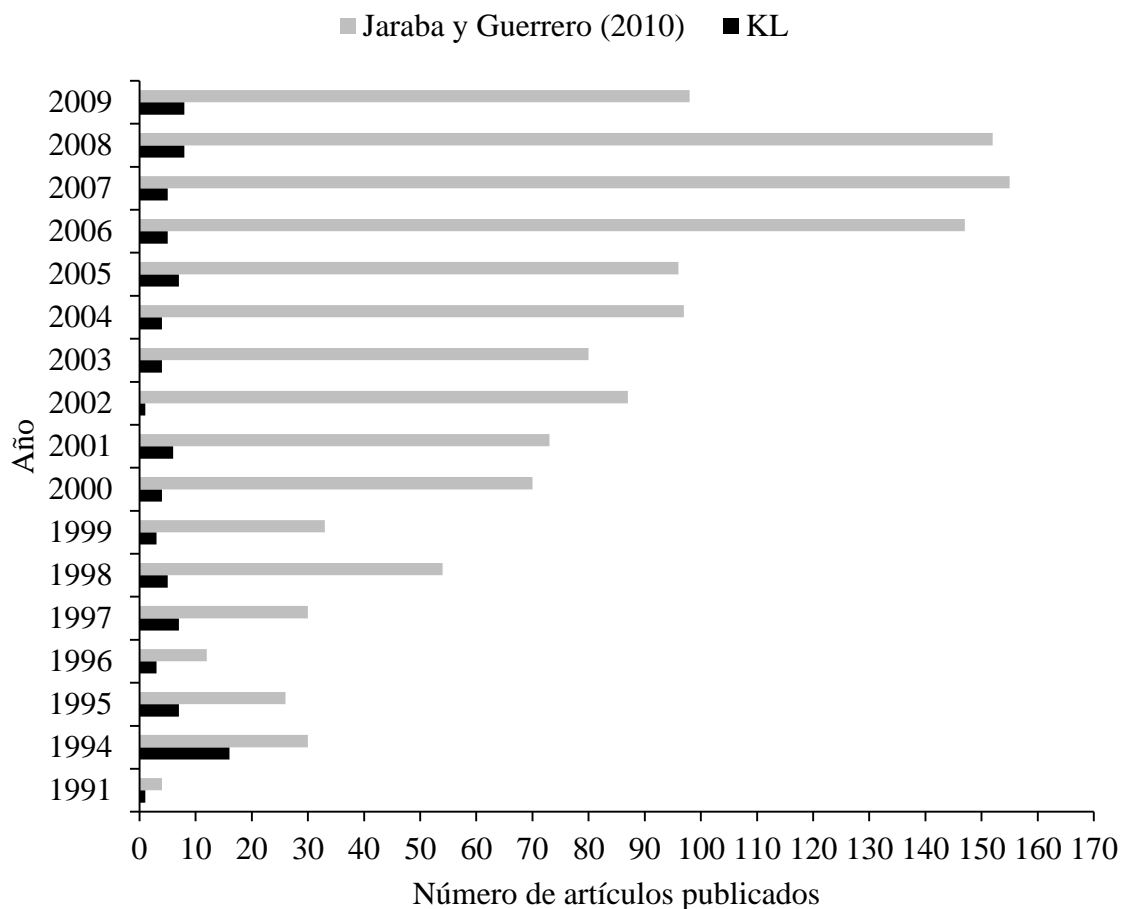


En la Figura 3, se muestran las publicaciones por especialidad, relacionadas con el tipo de estudio. En cuanto al área de la Psicología organizacional, económica y del consumidor, el tipo de estudio más utilizado fue el experimental y pre experimental, el cual aparece en ocho de los 19 artículos de esta área, seguida por el tipo de estudio descriptivo, el cual aparece en siete artículos. El área de la Psicología social y comunitaria, sobresale por el uso de siete de los ocho tipos de estudio contemplados en esta investigación, siendo los estudios psicométricos los únicos no utilizados; el tipo de estudio más utilizado en esta área es el documental, el cual aparece en 5 de sus 18 artículos. En al área de la Psicología clínica se utilizaron cuatro tipos de estudio, sin embargo, se evidencia una marcada tendencia hacia los estudios de tipo documental, ya que 10 de los 16 de los artículos pertenecientes a esta área usaron este tipo de estudio. Pese a la marcada tendencia de los artículos publicados en el área clínica por los estudios de tipo documental, el área que presenta mayor cantidad de estudios de este tipo es el área de Historia, epistemología y modelos teóricos, con 15 artículos en total.



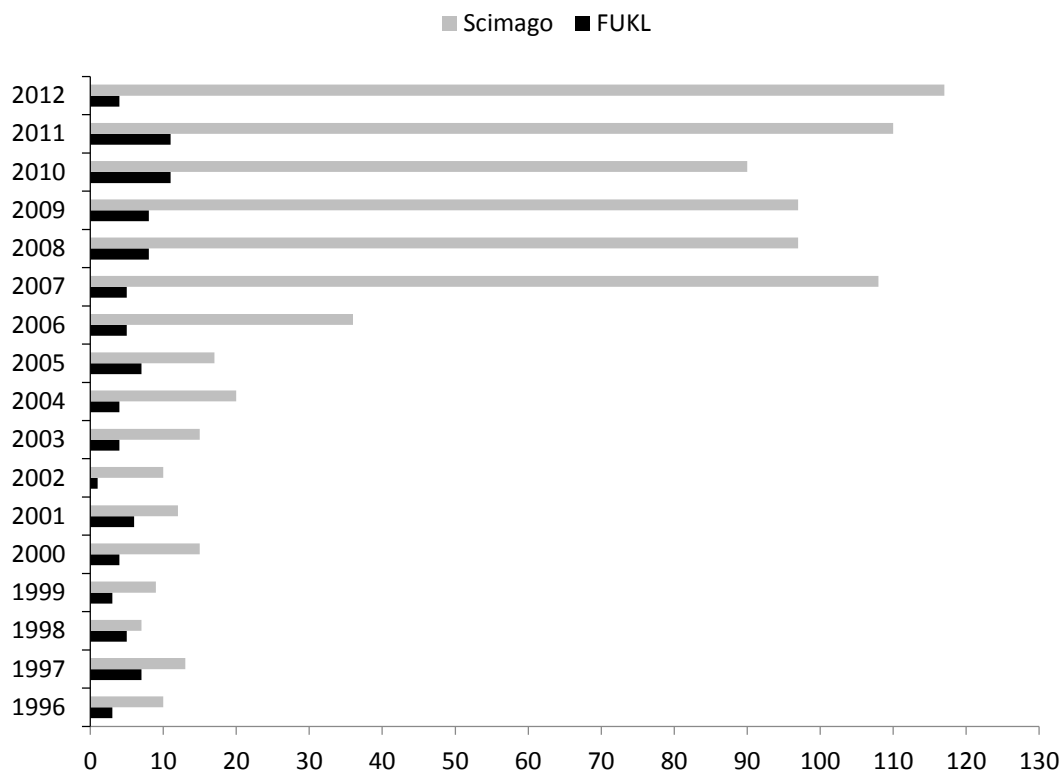
*Figura 3. Distribución de los artículos por tipo de estudio y especialidad.*

La Figura 4 muestra la producción general de la universidad en comparación con la producción de artículos en psicología a nivel nacional (por autores filiados a una universidad o institución colombiana), a partir de los reportes del estudio de Jaraba y Guerrero (2010); se excluyen de la figura, los años de 2010, 2011 y 2012, dado que el estudio en mención no comprende dichos años.



*Figura 4. Producción de la universidad en relación con la producción de la psicología en Colombia, a partir del estudio de Jaraba y guerrero (2010).*

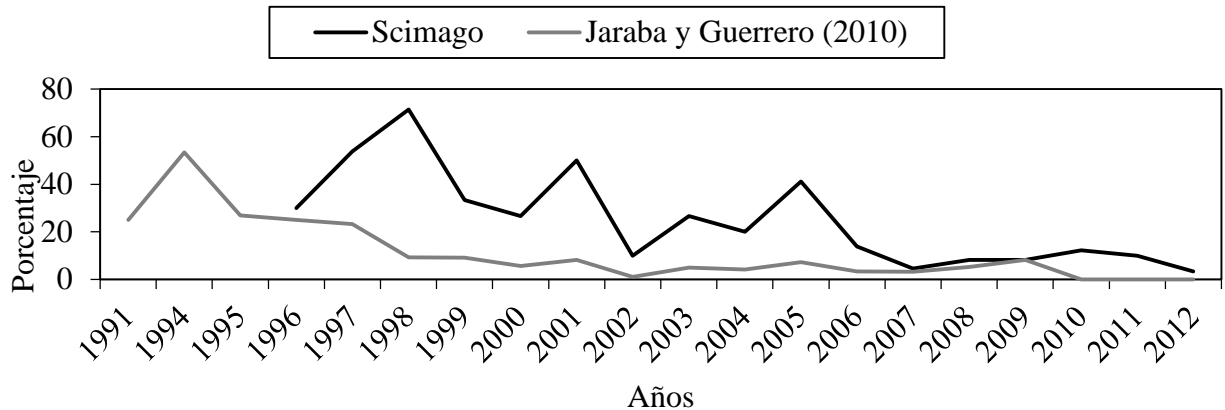
La Figura 5, al igual que la Figura 4, compara la producción de artículos de la universidad, con la producción en psicología a nivel nacional (por autores filiados a una universidad o institución colombiana), esta vez, a partir de los reportes del Scimago (2007); fueron excluidos del gráfico los años previos a 1996, dado que dichos reportes parten de este año.



*Figura 5.* Producción de la universidad en relación con la producción de la psicología en Colombia, a partir los reportes del Scimago (2007)

Como se observa en las Figuras 4 y 5, la tendencia de la producción a nivel nacional es creciente desde el año 1991 hasta el año 2012, sin embargo, la figura 5 evidencia un decremento en los años 2008, 2009 y 2010, lo cual concuerda en proporción, con la figura 4, particularmente en el año 2009. Por su parte, la tendencia de las publicaciones de la universidad, muestra un decremento sustancial desde el año 1995 hasta el año 2002, para luego aumentar desde el año 2003 hasta el año 2011. En relación con la tabla número 4, los años en los que la universidad representó una mayor proporción de la producción a nivel nacional, son 1994 (53,3%), 1991 (25%), 1996 (25%) y 1997 (23,3%), por el contrario los años que representaron menores porcentajes son 2002 (1.1%), 2007 ( 3.2%) y 2006 (3.4%). Vale la pena mencionar, que si se realizara la misma comparación, partiendo de los reportes del SCImago (2007) (Figura 5), el porcentaje de publicaciones de la KL en relación con las publicaciones a nivel nacional, aumentaría considerablemente, siendo 1998 el año con mayor porcentaje, el 71.4% en relación con la totalidad de las publicaciones nacionales, seguido por 1997 con el 53.8% y 2005 con el 41,1%.

Finalmente la Figura 6 compara las proporciones de las publicaciones de la KL frente a las publicaciones nacionales en función de los reportes del estudio de Jaraba y Guerrero (2010) y los reportes del Scimago (2007). Vale aclarar que las dos bases de datos no registran el mismo valor de publicaciones nacionales dados sus criterios de inclusión; la base de datos de Jaraba y Guerrero (2010) registra un número mayor de publicaciones por año. A pesar de esto se evidencia una disminución en la proporción de publicaciones de la KL frente al total nacional, tal como se observó en las Figuras 4 y 5.



*Figura 6.* Porcentaje de aportes de la universidad en relación al total de las publicaciones a nivel nacional a partir de los reportes del Scimago (2007) y el estudio de Jaraba y Guerrero (2010)

### Discusión

Merece atención la distribución de los artículos publicados por la universidad, en función del total de la producción en psicología a nivel nacional, ya que como indican los resultados, en comparación con los reportes de Jaraba y Guerrero (2010), el porcentaje de publicaciones de la universidad disminuyó con respecto a la publicación de artículos a nivel nacional, pasando del 53,3 % en el año 1994, al 1,1% en el año 2002; sin embargo, desde el año 2003 (5%) se muestra un incremento considerable, hasta llegar al año 2009, con el 8%. Referente al Scimago (2007) los años 2010 y 2011 también reportarían un incremento porcentual de la producción de la universidad, con el 12,2% y 10% respectivamente, para finalmente mostrar un decremento en el año 2012 con el 3,5% del total de las publicaciones a nivel nacional.

Además de esto, la universidad muestra un incremento en el número de publicaciones en colaboración con autores externos desde el año 2006 en adelante, lo cual indica una apertura de la universidad a realizar investigaciones junto con diferentes instituciones, siendo las universidades Santiago de Compostela de España y la University of Central Florida, de Estados Unidos, las instituciones extranjeras con mayor cantidad de autores en colaboración, por ende puede entenderse como un indicador de la internacionalización de la universidad y de la visualización de la misma en el ámbito internacional. Vale la pena tener en cuenta que al igual que la tendencia de publicaciones en colaboración con autores externos, la tendencia en la implementación de estudios de tipo experimental y pre experimental es creciente desde el año 2003 en adelante; por tanto podría inferirse que la colaboración con autores externos podría tener algún tipo de injerencia sobre las metodologías empleadas en estos estudios.

La inclusión de nuevas metodologías en conjunto con la colaboración de autores de instituciones internacionales coincide además con el incremento de publicaciones en la Revista Latinoamericana de Psicología y con las publicaciones en diferentes revistas de orden nacional; lo anterior podría significar que estas publicaciones contaron con los estándares de calidad necesarios para ser contempladas por revistas de alto reconocimiento e impacto.

Dados estos resultados se sugiere abordar en estudios posteriores aspectos de las prácticas investigativas de la facultad que no se han tenido en cuenta en esta investigación; por un lado

las publicaciones de la universidad en revistas internacionales, esto con el fin de verificar la incidencia del uso de metodologías experimentales y de la participación de autores extranjeros sobre el número de publicaciones en revistas de mayor difusión. Además se sugiere el análisis de la producción de trabajos de grado, tesis y guías, las cuales, pese a no ser publicadas, también representan parte de la producción investigativa de la KL y constituyen un insumo adicional para referirse a la actividad investigativa de la universidad.

## REFERENCIAS

- Aguilar, M., López, W., Barreto, I., Rey, Z., Rodríguez, C. & Vargas, E. (2007). Análisis bibliométrico de los trabajos de grado del área organizacional de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás. *Diversitas*, 3(2), 317-334.
- Araújo, J., & Arencibia, R. (2002). Informetría, bibliometría y cienciometría: aspectos teórico-prácticos. *ACIMED*, 04.
- Ardila, R. (1978). Los 10 primeros años de la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 10(3), 321-326.
- Castillo, A., Carretón, M. (2010). Investigación en Comunicación. Estudio bibliométrico de las Revistas de Comunicación en España. *Comunicación y Sociedad*, 23(2): 289-327.
- Coronado, R., Riddle, D., Wurtzel, W. & George, S. (2011). Bibliometric Analysis of Articles Published from 1980 to 2009 in Physical Therapy, *Journal of the American Physical Therapy Association. Physical Therapy*, 91:642–655.
- Díaz-Morán, S. & Tobeña, A. (2011). Un lustro de investigación psiquiátrica (2004-2009): análisis de un departamento universitario. *Actas EspPsiquiatr*, 39(5):294-301.
- Gómez, A., Ramiro, T., Ariza, T. & Granados, R. (2012). Estudio bibliométrico de Educación XX1. *Educación XXI*, 15(1):17-41.
- Gutiérrez, G., Pérez, A. & Plata, T. (2009). Desarrollo histórico de una publicación científica: cuarenta años de la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41(3):413-428.

Haslam, K., & Kashima, Y. (2010). The rise and rise of social psychology in Asia: A bibliometric analysis. *Asian Journal of Social Psychology*, 13: 202–207.

Jaraba, B. & Guerrero, J. (2010) La producción científica de la psicología colombiana: un análisis bibliométrico de las revistas académicas 1949-2009. Base de datos Producción. Bogotá: Ascofapsi.

Jiménez, E. (2004). Análisis bibliométrico de tesis de pregrado de estudiantes Venezolanos en el área educación: 1990-1999. Recuperado de <http://www.rieoei.org/deloslectores/623Jimenez.PDF>.

López ,W., Calvache, O (1998). La psicología de habla hispana . 30 años de la revista latinoamericana de psicología (1969-1998). *Revista latinoamericana de psicología*, 30(3): 401-427 .

López, F., Álamo, C., Quintero, F., & García, P. (2008). A bibliometric study of international scientific productivity in attention-deficit hyperactivity disorder covering the period 1980–2005. *Eur Child Adolesc Psychiatry*, 17:381–391.

Lovegrove, B. & Johnson, S. (2008). Assessment of Research Performance in Biology: How Weii Do Peer Review and Bibiiometry Correiate? *BioScience*, 58(2):160-164.

Macías, C. (1998). O papel da informetria e da cienciometria e sua perspectiva nacional e internacional. *Ciência da informação*, 27(2), 134-140.

Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia. (2003) Decreto 2566. Recuperado de: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104846\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104846_archivo_pdf.pdf)

Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia, Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación.

(2003) Guía de orientación a exámenes de calidad de la educación superior en psicología.

Nederhof, A. (2011). A bibliometric study of productivity and impact of modern language and literature research. *Research Evaluation*, 20(2): 117–129.

Perdomo, S., Zambrano, S., Hernández, P., Pérez, A., & López, W. (2003). Veinte años de producción científica en psicología en la Universidad Católica de Colombia: análisis bibliométrico de la investigación publicada (1983-2002). *Acta colombiana de Psicología*, 9(1), 103-125.

Rojas, J. & San Antonio, C. (2010). Análisis bibliométrico de las publicaciones científicas argentinas en la categoría Agriculture, Multidisciplinary de la base de datos Web of Science (1997-2009). *FCA UNCuyo*, 42(2): 71-83.

Selva, C., Sahagún, M. & Pallarès, S. (2011). Estudios sobre trayectoria profesional y acceso de la mujer a cargos directivos: un análisis bibliométrico. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 27(3): 227-242.

Universidad Nacional de Colombia. (2009). SIByB- Sistema de Información Bibliográfica y Bibliométrica. Revisado Noviembre 01, 2013, en <http://www.humanas.unal.edu.co/bibliometria/>

Vega, R., Fernández, J., Moya, F. (2011). El enfoque bibliométrico para la identificación de paradigmas en dominios de conocimiento. *ACIMED*, 22(3): 251-261.